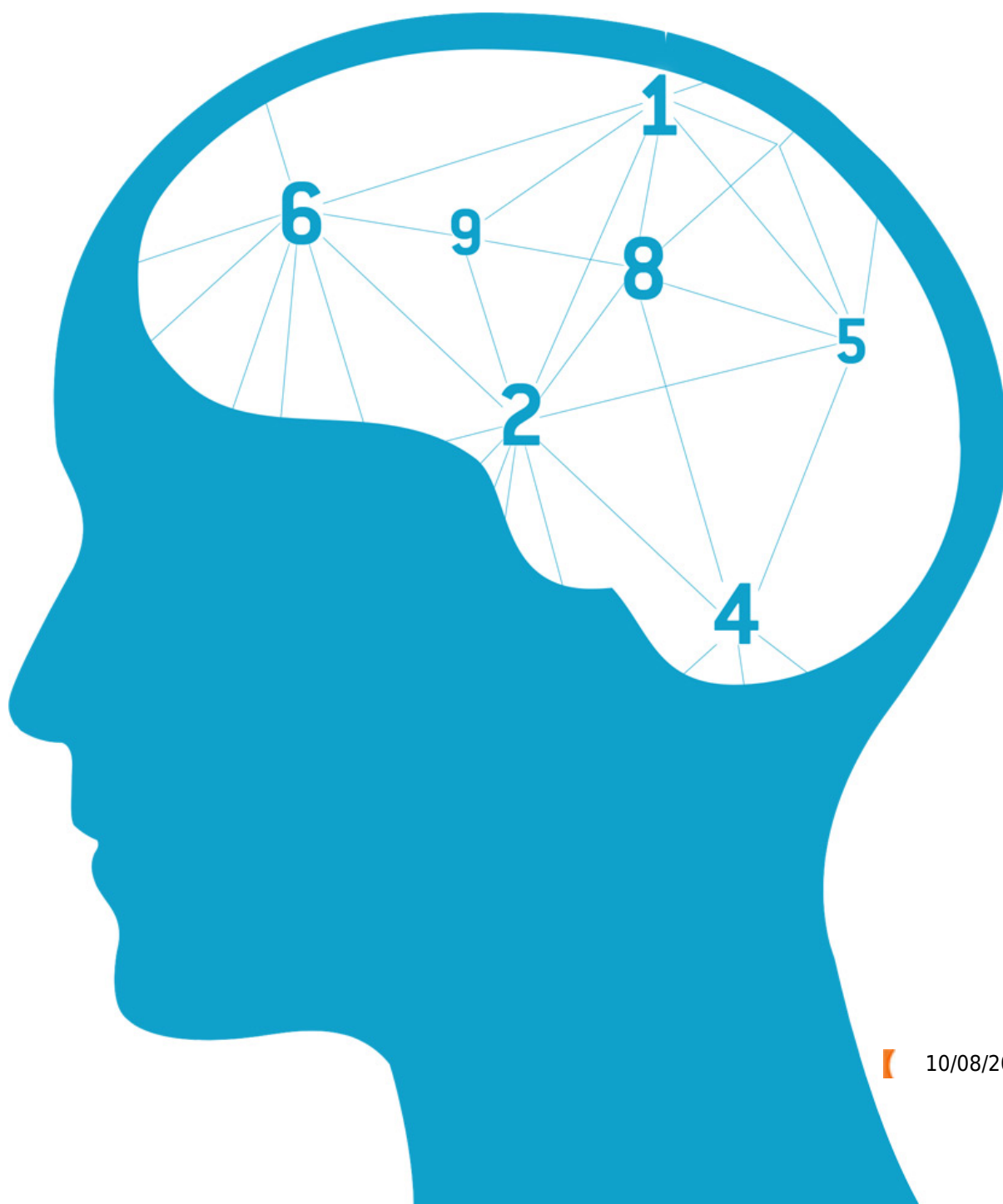


# ТЕСТ НА ЧИСЛОВОЕ МЫШЛЕНИЕ

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ

**Иван Иванов**



## ВВЕДЕНИЕ

Тест на числовое мышление (NRT) позволяет оценить склонность кандидата к числовым вычислениям, т. е. его способность понимать количественные выражения и работать с числами. Люди с высоким уровнем числового мышления хорошо понимают базовые математические принципы, способны эффективно работать с числами и могут использовать эти навыки для решения практических задач с участием чисел и (или) их взаимодействия.

Именно поэтому числовое мышление просто необходимо для регулярного решения задач и проблем такого рода и принятия правильных решений на основе числовых данных (например, на должности финансового консультанта, продавца, финансового менеджера, бухгалтера, аналитика данных и т. д.).

Тест NRT позволяет выявить уровень числового мышления при помощи 16 задач, для решения которых тестируемый должен понять инструкции, прочитать необходимые сведения из таблицы и (или) графика, а затем применить эту информацию для поиска ответа на вопрос. Для выполнения теста потребуются знание лишь четырех основных арифметических операций (+, -, \*, /) и базовых математических понятий, например процентов или соотношения значений. Это означает, что результат теста зависит от того, насколько верно кандидат способен понять математическую суть задачи, воспринять ключевую информацию из таблицы и (или) диаграммы и определить верный порядок выполнения математических операций.

## ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Результаты теста отображены в процентилях. При интерпретации результатов теста следует прежде всего опираться на процентилю. Процентили представляют собой процент людей из выборки, набравших столько же или меньше баллов, чем конкретный человек. Для интерпретации результатов теста мы используем пять диапазонов, в которые попадают индивидуальные результаты:

<b>Очень высокий</b>	85 - 100
<b>Высокий</b>	76 - 84
<b>Средний</b>	25 - 75
<b>Низкий</b>	16 - 24
<b>Очень низкий</b>	0 - 15

Результат тестируемого оценивается по четырем параметрам:

<b>Общий балл</b>	Количество правильных ответов.
<b>Правильные</b>	Количество правильных ответов из всех ответов на вопросы
<b>Темп работы</b>	Стандартное (среднее) время (в секундах) для решения задания
<b>Общее время</b>	Время, которое потребовалось для завершения теста

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Имя	Иван Иванов
Версия теста	В - в присутвии администратора
Общий балл (процентиль)	49
Кол-во правильных/из всех заданий	5 / 16
Правильность (процентиль)	67
Кол-во правильных/из успел ответить	5 / 8
Темп работы (процентиль)	85
Кол-во ответов/из всех заданий	76
Общее время (минуты)	26 / 26

Нормы: Чешские нормы (N = 199, M = 108, F = 91, Средний возраст = 39, Образование: высшее = 137, Законченное среднее образование = 54, Незаконченное среднее образование = 4, Начальное образование = 4, Нет образования = 0)

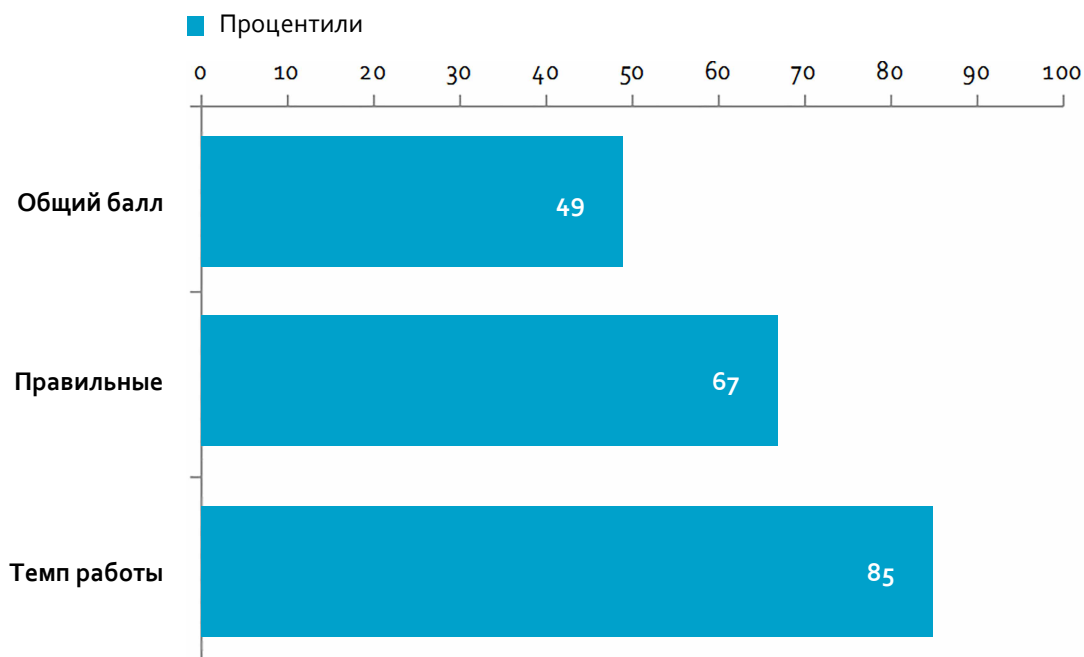


График в процентилих по трем основным параметрам. (Процентиль - это результат в соотношении с результатами других людей. Пример: 80-ый процентиль означает, что 80% людей сделали тест хуже, а 20% лучше.)

Комбинация процентилей таких параметров как "правильность" и "темп работы" позволяет оценить стиль выполнения теста. Проходя тест, тестируемый может соответствовать таким характеристикам как ИМПУЛЬСИВНЫЙ (низкая правильность + быстрый темп), ЭФФЕКТИВНЫЙ (высокая правильность + быстрый темп), ОСТОРОЖНЫЙ (высокая правильность + медленный темп), НЕТОРОПЛИВЫЙ (низкая правильность + медленный темп).

Тестируемый выполнил задания теста ЭФФЕКТИВНО (Высокая правильность + быстрый темп) - см. график ниже.

